



PROGRAMA CURSO SALUD MENTAL INFANTO ADOLESCENTE

54 horas pedagógicas.

LIMITADA

[HTTP://INCAPNOVA.CL](http://incapnova.cl)

FONO: 41 -3360238

INCAPNOVA@GMAIL.COM



¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?

Dirigido a profesionales Médicos, Enfermeros y TENS pertenecientes al servicio de salud, que se desempeñen en Unidades de urgencia y que participarán activamente en la selección de pacientes que ingresa en los servicios de urgencia de los establecimientos priorizados.

REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE

Para inscribirse es necesario presentar fotocopia simple del título, junto con una fotocopia de cédula de identidad.

ACERCA DE LA INSTITUCIÓN

Incapnova Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC), lleva más de un año capacitando profesionales del área de la salud, principalmente enfermeros y técnicos en enfermería. Nuestra institución es reconocida por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Sociedad de Capacitación INCAPNOVA LTDA Run 76.771.617-6 OTEC INCAPNOVA se encuentra certificada por **Norma Chilena 2728**, Certificadora internacional **American Heart Association (AHA)** de reconocimiento en todo el mundo, **American College of Emergency Physicians, ISO 9001, iQnet**, certificado por Icontec.



SO -CER643179
ISO9001:2015



SC -CER643179
ISO9001:2015



OC -CER560612
NCh2728:2015

ACERCA DEL PROGRAMA

La educación es un proceso esencial al ser humano que lo involucra en su totalidad, en lo individual, en lo social y en lo espiritual, a través del cual incorpora principios éticos, valores y desarrolla la capacidad analítica, crítica, creativa y productiva. En esta concepción se sustenta la idea de una educación integral, continua y permanente como objetivo de la sociedad, concebida ella como espacio educativo.

La salud integral infantil comprende no solo, el bienestar mental sino también el social e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad y el desarrollo de su máxima potencialidad en un entorno que los contenga y les permita desarrollarse adecuadamente y ser feliz.

Puesto que existe un déficit de profesionales con relación a las necesidades de la población infantil en el ámbito del manejo de la patología de Salud Mental Infantil, este programa de Diplomado propone una mirada integral que permita entender la Salud mental infantil como un fenómeno multidimensional, interdisciplinario y diverso, para lo cual se requieren enfoques integrales, en las actividades de investigación como en la programación, realización y evaluación de las acciones y así tener herramientas que permitan prevenir y manejar en forma precoz las patologías más frecuentes.

OBJETIVO GENERAL

Brindar conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan a los profesionales abordar con un enfoque integral, anticipatorio y ético las situaciones y patologías que influyen e inciden en la Salud Mental Infantil de nuestra población, abordándose desde un enfoque multidisciplinario.

CONTENIDOS

Módulo I

- Rol de la familia en la SMI
- Necesidades del niño y adolescente desde los 0 a los 18 años
- Tratamiento del niño desde los profesionales de la salud
- Adicciones en la infancia y adolescencia
- Ley procesal penal.
- Manejo de peritaje y documentos legales.
- Red SENAME.
- Factores protectores de la salud mental infantil
- Violencia, maltrato infantil, Abuso sexual
- Adolescencia y conflicto

Módulo II

- Trastornos por déficit de atención herramientas de manejo y relación
- Trastornos específicos del aprendizaje herramientas de manejo y reinserción
- Retraso Mental manejo de distintos niveles y en apoyo manejo desajustes.
- Trastornos por TICS y otros
- Enuresis y encopresis
- Trastorno del sueño
- Trastornos del espectro autista reinserción y herramientas de manejo integrales.
- Trastorno de asperger herramienta de manejo en todos sus ciclos

Módulo III

- Trastorno ansiosos
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Trastorno oposicionista y desafiante
- Trastornos del ánimo
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Esquizofrenia de inicio en la infancia y adolescencia
- Conducta Suicida y manejo todos los ciclos.

Módulo IV

- Rol y desafíos de la Salud pública en SMI
- Epidemiología en salud mental infantil en Chile
- Salud mental infantil y sus determinantes
- Políticas Públicas en salud mental infantil (chile crece contigo)
- Estrategias de intervención en SMI (modalidades tradicionales y no tradicionales)
- Características/destrezas/actitudes de ser humano que trabaja en salud mental
- Investigación y medicina basada evidencia sobre SMI

Módulo V:

- Maltrato infantil Malos tratos en la infancia.
- Definición y conceptualización de maltrato
- Abuso sexual Infantil (ASI): Definición y características
- Dimensiones de la agresión sexual según Barudy
- Modelo descriptivo de daño D. Finkelhorn
- Efectos de la agresión sexual a corto y largo plazo
- Indicadores físicos, conductuales y emocionales en víctimas de agresión sexual
- Denuncia de agresiones sexuales: circuito judicial y asistencial
- Técnicas de primera acogida, en atención a prevenir victimización secundaria
- Proceso terapéutico, construcción con víctima y otro significativo
- Técnicas gráficas, arte terapia y técnicas narrativas en ASI
- Juego terapéutico en ASI Módulo

Modulo VI:

- Comprensión y descripción de técnicas de evaluación infantil o Definición y etapas del psicodiagnóstico o Pruebas proyectivas verbales o Pruebas proyectivas gráficas o Bandeja de arena o Técnicas de evaluación familiar
- Diagnostico respetuoso en SMI: Revictimización como problema de la técnica
- Actuar ético ante un diagnóstico en SMI
- Trabajo multidisciplinario en SMI
- Rol de enfermería en unidad crítica.

- Manejo de red y referencia y contrareferencia.
- Rol de equipo de unidad críticas
- Exposición de trabajo integrativo final.

PERFIL DEL EGRESADO

Consideramos que al finalizar el diplomado el participante será capaz de:

Actualizar conocimientos respondiendo a las nuevas interpretaciones y abordajes sobre la Salud Mental Infantil (SMI), que propone el MINSAL.

Distinguir distintas interacciones entre el niño, su familia y el medio ambiente que facilitan su desarrollo u originan conflictos, problemas o enfermedades.

Formular sospecha diagnóstica de problemas concretos de salud mental del niño.

Realizar un abordaje integral e interdisciplinario de los problemas de SMI utilizando un enfoque ético y preventivo.

Elaborar un plan de apoyo e intervención individual y familiar aplicando las competencias clínicas y psicosociales adquiridas a lo largo del curso.

Actualizar y mejorar la capacidad de detección precoz de las patologías más prevalentes de la salud mental infantil en nuestro medio.

Generar programas preventivos en SMI aplicando los conocimientos y habilidades adquiridas, conocer las limitaciones propias, trabajar en forma interdisciplinaria y en red con otros sectores de la comunidad a fin de satisfacer las necesidades

EVALUACIÓN

Aprobación con 70%.

